**«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».**

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

•Воспитание любви к Родине;

•Воспитание уважения к старшему поколению;

•Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;

•Знание истории своей страны;

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

•Да;

•Нет;

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

•Прививать детям уважение к людям своей страны;

•Познакомить с обычаями и традициями своего народа;

•Формировать бережное отношение к природе и всему живому;

•Расширять представления о родной земле, её столице, городах;

•Ознакомление с историческим прошлым России;

•Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

•Да;

•Нет;

•Затрудняюсь ответить.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

•Да;

•Нет;

8. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас!



**Тематические анкеты для родителей воспитанников**

**детского сада**

**«Экологическое образование в семье»**

***Цель: выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье.***

**1.Есть ли у Вас комнатные растения, и какие? (Если нет, то почему?)**

**а) да    б) нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Есть ли в семье собака, кошка или другие животные? (Если нет, то почему?)**

**а) да    б) нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Кто ухаживает за животными или растениями?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Что делает при этом ребенок (кормит, гуляет с ним, играет, поливает или ничего не делает)? (Подчеркнуть или дописать).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Читаете ли Вы ребенку книги о природе? (Если нет, то почему?)**

**а) да    б) нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Бываете ли вы с ребенком на природе? (Если да, то где?)**

**а) да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   б) нет**

**7.Рассказываете ли Вы ребенку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц?**

**а) да    б) нет**

**8.Проявляет ли Ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям?**

**а) да    б) нет**

**9.Замечаете ли вы у своих детей негативное отношение к природе?**

**а) да    б) нет**

**Ваши предложения по организации экологического образования в детском саду.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 





***Эмоциональные взаимоотношения в семье***

*С какими из суждений Вы согласны, а с какими нет?(обвести в кружок)*

А — полностью согласен

В — скорее не согласен, чем согласен

Б — скорее согласен, чем не согласен

Г — полностью не согласен

1. Хороший родитель должен оберегать своих детей даже от маленьких трудностей и обид ( А – В – Б – Г )

2. Ребенок, когда повзрослеет, будет благодарить родителей за строгое воспитание( А – В – Б – Г )

3. Если бы родители больше интересовались делами своих детей, дети были бы лучше и счастливее( А – В – Б – Г )

4. Родитель должен делать все, чтобы уберечь своих детей от разочарований, которые несет жизнь( А – В – Б – Г )

5. Родители должны считать детей равноправными по отношению к себе во всех вопросах жизни( А – В – Б – Г )

6. Родители должны знать, как поступить, чтобы их дети не попали в трудные ситуации( А – В – Б – Г )

7. Ребенка, который злится на весь мир, лучше оставить в покое( А – В – Б – Г )

8. Дети, которым разрешается шутить и смеяться вместе с родителями, легче принимают их советы( А – В – Б – Г )

9. Дети, которым внушили уважение к нормам поведения, становятся хорошими уважаемыми людьми( А – В – Б – Г )

10. Родители, которые выслушивают откровенные высказывания детей о переживаниях, помогают им в более быстром социальном развитии

( А – В – Б – Г )

11. Воспитание детей — это тяжелая и нервная работа( А – В – Б – Г )

12. Внимательный родитель должен знать, о чем думает его ребенок

( А – В – Б – Г )

**Коррекционная работа**

**ФИ ребенка, возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кто Вы (папа, мама, тетя, старший брат или сестра)   
1. У кого-то из Вашей семьи были/есть дефекты речи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Считаете ли Вы, что вашему ребенку нужна помощь логопеда?**

**Да**

**Нет**

**3. Как Вы считаете, надо ли бороться с дефектами речи Вашего ребенка?**

**Необходимо;**

**Не придаю этому значения;**

**Нет дефекта речи.**

**4. Обращались ли Вы к специалистам - логопед, невропатолог, районный   
логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. Были/есть дефекты речи у Вас?**

**Да**

**Нет**

**6. Мешали ли они Вам в жизни, учебе?**

**Да**

**Нет**

**7. Желаете ли Вы тесно сотрудничать с логопедом ДОУ (выполнять домашнее задание, участвовать в консультациях, беседах).**

**Да**

**Нет**

**«Готов ли Ваш ребенок к школе»**  
**Уважаемые родители!** Просим Вас ответить на вопросы. Ваши ответы помогут выявить трудности (Ваши, наши, ребенка) в процессе подготовки к школе и найти пути их решения. Отметьте те варианты, с которыми согласны.  
  
1.**Хочет или нет Ваш ребенок идти учиться в школу?**  
Да (напишите, что его привлекает в предстоящем обучении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Нет (почему не хочет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2**. Что, по Вашему мнению, наиболее важно развивать в ребенке для успешного школьного обучения?**  
а)Интерес к школе \_\_\_ Умение быть всегда внимательным \_\_\_ Самостоятельность\_\_\_  
б)Умение читать\_\_\_ Умение общаться с учителем и сверстниками\_\_ Ответственность \_\_\_  
в)Любознательность\_\_\_ Умение мыслить, рассуждать\_\_\_ Умение решать примеры \_\_\_  
Другое (укажите, что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**3. Как Вы считаете, возможны ли у Вашего ребенка серьезные школьные трудности?**  
а) нет, трудностей не будет;  
б) да, трудности возможны (подчеркните какие): частые болезни, конфликтность, потеря интереса, невнимательность, неряшливость, непонимание;  
в) трудно ответить, не знаю.  
**4. С каким настроением Вы ожидаете 1 сентября?** (со страхом, с тревогой, с волнением, с радостью, безразлично, спокойно)   
**5. Каким Вы хотели видеть учителя для Вашего ребенка**(молодой, опытный, добрый, требовательный, спокойный, эмоциональный)?   
**6. Что является источником Ваших педагогических знаний** (периодическая печать, воспитатели, учитель- логопед детского сада, телевидение, Интернет, учителя, знакомые, педагогическая литература)?   
**7. Хотите Вы или нет узнать больше о том, как готовить ребенка к школе, как должно быть организовано обучение первоклассника, что нужно для обучения?**  
Нет, я знаю достаточно. Да, хочу (уточните, что именно): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
8.**Как Вы участвуете в процессе подготовки ребенка к школе** (покупаю школьные принадлежности, книги, игрушки, учу читать и считать, читаю художественные и познавательные книги, рассказываю о школе, даю ребенку поручения и оцениваю их выполнение, занимаюсь, играю с ребенком)?  
Другое (укажите, что именно): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
9. Как Вы считаете, где целесообразнее готовить ребенка к школе?  
В детском саду  
На специальных кружках  
При школе  
Дома  
Сразу в нескольких местах  
Другое (укажите, где именно):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примечание:** свои мысли, рассуждения, пожелания по поводу подготовки Вашего ребенка к дальнейшему обучению в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите фамилию Вашей семьи)

**Благодарим за сотрудничество.**